|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **项目一 旅游概述 任务五 旅游的类型** | | | | | |
| **教学目标** | 知识目标 | 掌握旅游的类型 | | | | |
| 能力目标 | 培 具有区分旅游的不同类型的能力 | | | | |
| 德育目标 | 培 培养学生爱岗敬业的精神，促使其树立自信心 | | | | |
| **教材分析** | 重 点 | 理解和掌握旅游的类型 | | | | |
| 难 点 | 对旅游的不同分类标准的不同类型的理解 | | | | |
| **教学方法** | 教法分析 | 讲授法、比较教学法 | | | | |
| 学法分析 | 分组探究、讨论法 | | | | |
| **课 型** | 新授课 | | **课　时** | 2课时 | | |
| **教 具** | 多媒体 | | | | | |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间**  **分配** |
| **课前复习**  **导入新课** | 学生在讨论中思考相关的学习内容  通过案例导入，形象地开展所学课程 | 1. 旅游的本质属性是什么？ 2. 旅游的特点是什么？   讨论：  晓东一家三口在暑假期间分别有一次旅游活动。晓东爸爸随单位考察团去了新疆，晓东妈妈陪姥姥回了一次山东老家，而晓东则参加了学校的夏令营，到北京参观了一翻。你认为晓东一家三口的旅游类型相同么？为什么？ | | | 学生思考问题  复习前节内容  教师启发 | 5＇  5＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间**  **分配** |
| **新 授** | 对学生思考能力的考核同时看看学生对旅游分类的认识  使学生的注意力跟着老师共同进入课堂  加强学生对学习内容的理解  增强学生合作学习的能力 | 旅游是一种复杂的社会现象，现代旅游已涉足广阔的空间，深入到社会、经济、政治、科学、文化、民族、宗教等各个领域，扩大到社会生活的各个方面。因而，旅游项目也具有多样性，即呈现出不同的旅游形式，而且大量地交叉进行。那么，目前国内外对旅游的分类都有哪些呢？  **一、按旅游区域划分**  （一）国内旅游：是指一个国家（地区）的居民在其国家（地区）的境内所进行的旅游活动。分为：  1、地方性旅游  2、区域性旅游  3、全国性旅游  （二）国际旅游：是指一个国家（地区）的居民跨越国界到另一个或几个国家（地区）所进行的旅游活动。分为：  1、跨国旅游  2、洲际旅游  3、环球旅游  提问：如果按照旅游的目的划分，你认为可以将旅游分为几种不同的类型呢？  **二、按旅游目的划分**  （一）观光旅游：主要指旅游者到异国他乡进行游览自然山水、鉴赏文物古迹、领略风土民情，从中获得自然美、艺术美、社会美的审美情趣，以达到消遣娱乐、积极休息和愉悦身心的效果。  （二）度假旅游。  （三）公务旅游：是指以某种公务为主要目的的旅游。  1、商务旅游  2、会议旅游  （四）专项旅游：是指以满足某种特定需要为主要目的的旅游，具备定向性和专题性。  1、宗教旅游  2、购物旅游  3、会展旅游 | | | 学生认真思考问题积极回答  教师讲解  课件展示  学生分组讨论  教师讲解  课件展示 | 5＇  13＇  15＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间**  **分配** |
| **新 授**  **板书设计** | 提高学生的学习兴趣，掌握新知识  板书设计紧扣本课教学重点，突出课程设计的内涵与主旨，帮助学生掌握知识、理解知识 | **三、新型旅游**  （一）乡村旅游  乡村旅游是指以农业（包括乡村文化）资源为对象的观光、度假、娱乐、康乐、民俗、科考、访祖等的复合型旅游活动。  （二）工业旅游  旅游业角度——新型旅游产品（项目）  旅游者角度——高品位的旅游形式  **板书设计**  项目一 旅游概述 任务五 旅游的类型  一、按旅游区域划分  （一）国内旅游  （二）国际旅游  二、按旅游目的划分  （一）观光旅游  （二）度假旅游  （三）公务旅游  （四）专项旅游  三、新型旅游  （一）乡村旅游  （二）工业旅游 | | | 教师讲解  图片演示 | 12＇ |
| **小　　结** | 掌握旅游的类型对同学们掌握旅游的相关知识有着重要的作用，根据不同的划分方法,可以将旅游活动划分为多种类型。因此，在划分旅游活动的类型时，要全面考虑。对新型旅游类型需着重掌握。 | | | | | 3＇ |
| **作　　业** | 1. 按区域划分，旅游可分为哪些类型？ 2. 按目的划分，旅游可分为哪些类型？ | | | | | 2＇ |
| **教学反思** | 讲课的过程要有效率，转换师生角色，让学生主动去解决问题，提高学生的主动性。 | | | | | |