|  |  |
| --- | --- |
| **课 题** | **项目一 旅游概述 任务五 旅游的类型** |
| **教学目标** | 知识目标 | 掌握旅游的类型 |
| 能力目标 | 培 具有区分旅游的不同类型的能力 |
| 德育目标 | 培 培养学生爱岗敬业的精神，促使其树立自信心 |
| **教材分析** | 重 点 | 理解和掌握旅游的类型 |
| 难 点 | 对旅游的不同分类标准的不同类型的理解 |
| **教学方法** | 教法分析 | 讲授法、比较教学法 |
| 学法分析 | 分组探究、讨论法 |
| **课 型** | 新授课 | **课　时** | 2课时  |
| **教 具** | 多媒体  |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | **教师调控****学生活动** | **时间****分配** |
| **课前复习****导入新课** | 学生在讨论中思考相关的学习内容通过案例导入，形象地开展所学课程 | 1. 旅游的本质属性是什么？
2. 旅游的特点是什么？

讨论：晓东一家三口在暑假期间分别有一次旅游活动。晓东爸爸随单位考察团去了新疆，晓东妈妈陪姥姥回了一次山东老家，而晓东则参加了学校的夏令营，到北京参观了一翻。你认为晓东一家三口的旅游类型相同么？为什么？  | 学生思考问题复习前节内容教师启发 | 5＇5＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | **教师调控****学生活动** | **时间****分配** |
| **新 授** | 对学生思考能力的考核同时看看学生对旅游分类的认识使学生的注意力跟着老师共同进入课堂加强学生对学习内容的理解增强学生合作学习的能力 | 旅游是一种复杂的社会现象，现代旅游已涉足广阔的空间，深入到社会、经济、政治、科学、文化、民族、宗教等各个领域，扩大到社会生活的各个方面。因而，旅游项目也具有多样性，即呈现出不同的旅游形式，而且大量地交叉进行。那么，目前国内外对旅游的分类都有哪些呢？**一、按旅游区域划分**（一）国内旅游：是指一个国家（地区）的居民在其国家（地区）的境内所进行的旅游活动。分为：1、地方性旅游2、区域性旅游3、全国性旅游（二）国际旅游：是指一个国家（地区）的居民跨越国界到另一个或几个国家（地区）所进行的旅游活动。分为：1、跨国旅游2、洲际旅游3、环球旅游提问：如果按照旅游的目的划分，你认为可以将旅游分为几种不同的类型呢？**二、按旅游目的划分**（一）观光旅游：主要指旅游者到异国他乡进行游览自然山水、鉴赏文物古迹、领略风土民情，从中获得自然美、艺术美、社会美的审美情趣，以达到消遣娱乐、积极休息和愉悦身心的效果。（二）度假旅游。（三）公务旅游：是指以某种公务为主要目的的旅游。1、商务旅游2、会议旅游（四）专项旅游：是指以满足某种特定需要为主要目的的旅游，具备定向性和专题性。1、宗教旅游2、购物旅游3、会展旅游 | 学生认真思考问题积极回答教师讲解课件展示学生分组讨论教师讲解课件展示 | 5＇13＇15＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | **教师调控****学生活动** | **时间****分配** |
| **新 授****板书设计** | 提高学生的学习兴趣，掌握新知识板书设计紧扣本课教学重点，突出课程设计的内涵与主旨，帮助学生掌握知识、理解知识 |  **三、新型旅游**（一）乡村旅游乡村旅游是指以农业（包括乡村文化）资源为对象的观光、度假、娱乐、康乐、民俗、科考、访祖等的复合型旅游活动。（二）工业旅游旅游业角度——新型旅游产品（项目）旅游者角度——高品位的旅游形式**板书设计**项目一 旅游概述 任务五 旅游的类型一、按旅游区域划分（一）国内旅游（二）国际旅游二、按旅游目的划分（一）观光旅游（二）度假旅游（三）公务旅游（四）专项旅游三、新型旅游（一）乡村旅游（二）工业旅游 | 教师讲解图片演示 | 12＇ |
| **小　　结** | 掌握旅游的类型对同学们掌握旅游的相关知识有着重要的作用，根据不同的划分方法,可以将旅游活动划分为多种类型。因此，在划分旅游活动的类型时，要全面考虑。对新型旅游类型需着重掌握。 | 3＇ |
| **作　　业** | 1. 按区域划分，旅游可分为哪些类型？
2. 按目的划分，旅游可分为哪些类型？
 | 2＇ |
| **教学反思** |  讲课的过程要有效率，转换师生角色，让学生主动去解决问题，提高学生的主动性。 |