|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **项目一 旅游概述 任务六 旅游组织** | | | | | |
| **教学目标** | 知识目标 | 掌握旅游的组织 | | | | |
| 能力目标 | 培 通过学习，使学生对我国及世界旅游组织有所认识 | | | | |
| 德育目标 | 培 促进学生团队精神的养成 | | | | |
| **教材分析** | 重 点 | 掌握旅游的组织 | | | | |
| 难 点 | 对旅游的组织的理解 | | | | |
| **教学方法** | 教法分析 | 讲授法 | | | | |
| 学法分析 | 小组合作学习法 | | | | |
| **课 型** | 新授课 | | **课　时** | 2课时 | | |
| **教 具** | 多媒体 | | | | | |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间**  **分配** |
| **课前复习**  **导入新课** | 巩固所学知识  教师导入，形象地开展所学课程 | 1. 按区域划分，旅游可分为哪些类型？ 2. 按目的划分，旅游可分为哪些类型？   从全球看，旅游组织可谓种类繁多、大小不一、职能有分、权限有别。其机构，或独立，或依属；其范围有国际性、区域性、国家性、地方性；其地位，有官方（政府），有民间（团体）；其成员，或政府代表，或公司企业，或个人名义，或兼而有之。你所了解的旅游组织都有哪些呢？这节课我们着重向大家介绍一些重要的旅游组织。 | | | 复习上节课内容  教师启发  学生思考提高学习兴趣 | 5＇  5＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间分配** |
| **新 授** | 对学生思考能力的考核使学生的注意力跟着老师共同进入课堂  增强学生理解问题的能力  强调国家旅游局在我国旅游组织中的重要性 | 1. **国际性的旅游组织**   1、世界旅游组织(WTO)  联合国组织所属的全球唯一的政府间旅游组织，是一个全面涉及旅游事务的国际性最高权力决策机构。  2、太平洋亚洲旅游协会（PATA）  是一个民间性、行业性的国际旅游组织。其成员有国家旅游组织，也有各种旅游协会和旅游企业等。  3、国际旅游科学专家协会（AIEST）  成立于1951年5月、《旅游评论》，是一个民间性的学术团体。  4、世界旅行社协会（WATA）  成立于1949年，是一个民间性的国际旅游组织，总部设在日内瓦。  5、国际旅馆协会（IHA）  是一个民间性的国际旅游组织，成立于1947年，总部设在巴黎。  **二、我国的旅游组织**  1、旅游行政管理机构  1964年7月22日：成立中国旅行游览事业管理局。  1982年8月23日：更名为中华人民共和国国家旅游局。  2018年3月17日：批准国家旅游局改为文化和旅游部，全称是“中华人民共和国文化和旅游部”。  2、旅游行业组织  1）中国旅游协会  该协会成立于1986年1月，是一个全国性、社团性的旅游行业组织。其成员为团体会员，最高权力机构是会员代表大会。 | | | 教师讲解  课件展示  教师讲解  课件展示 | 15＇  10＇ |
| **教学过程** | **教学分析** | **教学内容** | | | **教师调控**  **学生活动** | **时间分配** |
| **新 授**  **板书设计** | 与世界旅游组织做比较，增强学生的理解和认识  板书设计紧扣本课教学重点，突出课程设计的内涵与主旨，帮助学生掌握知识、理解知识 | 2）中国旅游饭店业协会  协会成立于1986年2月，其成员来自以国内外旅游这位主要客源的各种档次的星级饭店以及饭店管理公司、地方性饭店协会、饭店用品供应厂商等相关单位。  3、旅游学术团体  中国旅游文学研究会：从事旅游文学和旅游文化研究的全国性学术团体，于1990年成为中国旅游协会的专业组织。  **板书设计**  项目一 旅游概述 任务六 旅游组织   1. 国际性的旅游组织   二、我国的旅游组织 | | | 教师讲解 | 10＇ |
| **小　　结** | 掌握国际性的旅游组织及其功能、我国的旅游组织及其功能，对于同学学习相关旅游知识有着重要的作用，并且对学生日后的工作具有指导意义。因此，本节课需要同学们掌握国家及我国的旅游组织的相关内容和知识。 | | | | | 3＇ |
| **作　　业** | 1、国际性的旅游组织主要的有哪些？各具有哪些功能？  2、我国的旅游组织主要有哪些？各具有哪些功能？ | | | | | 2＇ |
| **教学反思** | 在课堂教学中应注意引导学生集中注意力，积极思考，多提问，检查学生对知识的掌握情况。 | | | | | |